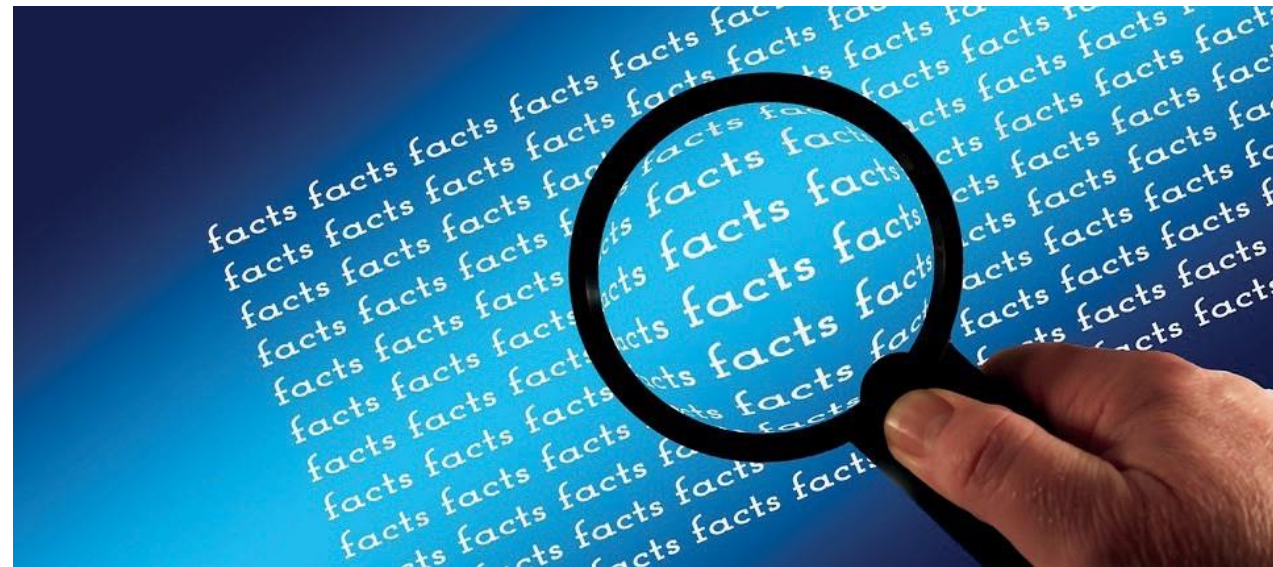


Sa du *nøytral*?

Livssyn og læremidler
– en oppdagelsesreise i kritisk
tenkning og inkludering

Guide til analyse av
skolens læremidler

Versjon 1
Juni 2019

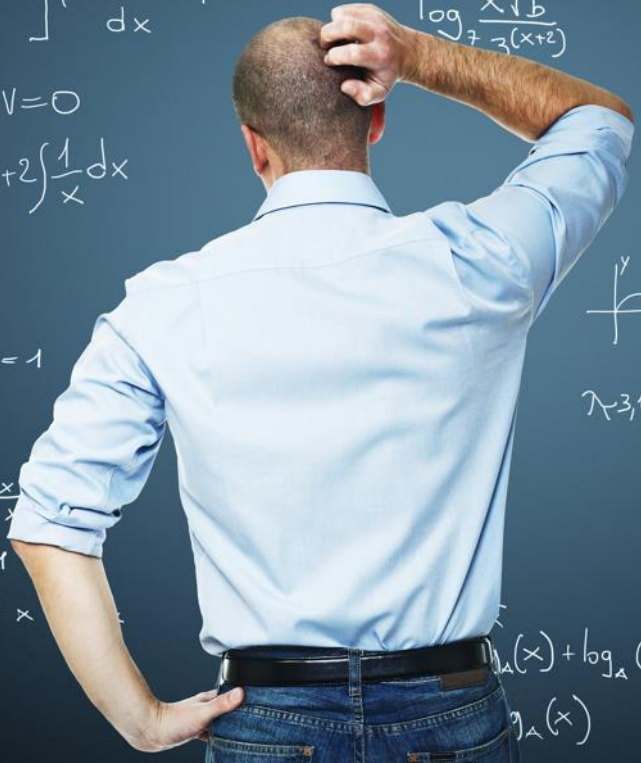


Filmer om læremiddelanalyse

Som en del av satsingen «Sa du nøytral?», er det utviklet 10 korte videoer:

- Film 1: *Livssyn, læremidler og myten om nøytralitet*
- Film 2: *Respekt og kunstige murer mellom tro og fag*
- Film 3: *Hvordan blir livssyn og spørsmål om tro behandlet i læremidlene?*
- Film 4: *Menneskesyn – i læremidler, populærkultur og offentlig debatt*
- Film 5: *Menneskesyn: Hva er et godt liv?*
- Film 6: *Livssyn og ideologi – hvilke spørsmål og perspektiver slipper til?*
- Film 7: *Metafortellinger og vitenskap*
- Film 8: *Kristen tro og vitenskap*
- Film 9: *Hva er sannhet?*
- Film 10: *Sannhetskriterier og læremidler*

Hvor gode er vi egentlig?



$y' = u \frac{dv}{dx} + v \frac{du}{dx}$
 $u \frac{dv}{dx} + v \frac{du}{dx} + \frac{1-2x}{x^2} uv = 1$
 $u \left[\frac{dv}{dx} + \frac{1-2x}{x^2} v \right] + v \frac{du}{dx} = 1$
 $\frac{dv}{dx} + \frac{1-2x}{x^2} v = 0$
 $\frac{1}{v} dv = \int \frac{1}{x^2} dx + 2 \int \frac{1}{x} dx$

$3 \log_7 x + \frac{1}{5} \log_7 b - (x+2) \log_7 3$
 $\log_7 x^3 + \log_7 \sqrt[5]{b} - \log_7 3^{(x+2)}$
 $\log_7 x^3 \sqrt[5]{b} - \log_7 3^{(x+2)}$
 $\log_7 \frac{x^3 \sqrt[5]{b}}{3^{(x+2)}}$

$3x^3 - 5x^2 + 2x = 0$
 $x \cdot (3x^2 - 5x + 2) = 0$
 $x = 0 \vee 3x^2 - 5x + 2 = 0$
 $x_1 = 0 \vee x_{2,3} = \frac{5 \pm \sqrt{25 - 24}}{6}$
 $x_1 = 0 \quad x_2 = 1 \quad x_3 = \frac{2}{3}$

$\sin^2 x + \cos^2 x = 1$
 $\operatorname{tg} x = \frac{\sin x}{\cos x}$
 $\operatorname{cot} gx = \frac{\cos x}{\sin x}$
 $\operatorname{tg} x \operatorname{cot} gx = 1$
 $\sin 2x = 2 \sin x \cos x$

$\log_a(x) + \log_a(y)$
 $\log_a(x)$

$y = \sin \alpha$
 $r = 3,1415$

Teori

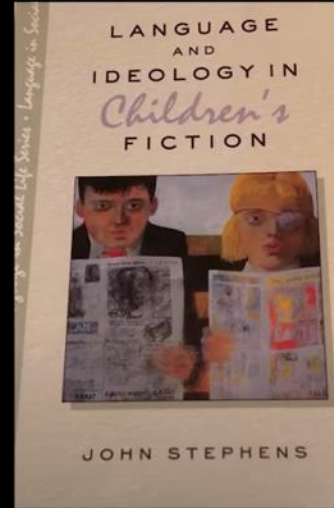
Eksempler

Refleksjonsspørsmål

Refleksjonsspørsmål

- 1) Hvordan er kristen tro, og eventuelt annen religiøs tro behandlet i ditt læreverk? *Et problem? En ressurs? Noe som er verdt å undersøke? Noe som er irrelevant og ikke verdt å bruke tid på? En del av løsningen? En del av problemet?*
- 2) Finnes det eksempler og fortellinger i ditt læreverk der et kristent livssyn har bidratt eller kan bidra til noe positivt?

Så du nøytral? (1:6) - Livssyn og ideologi i fagtradisjoner



Hver eneste bok for barn har en implisitt ideologi...vanligvis i form av antatte sosiale strukturer og tankemønstre (eng: habits of thought)

Bøker som ikke synliggjør sin ideologi kan være de kraftigst verktøyene for ideologisk påvirkning.

Dette er fordi ideologien implisitt, og derfor usynlig, blir gitt legitimitet gjennom at ting «bare er slik»

Stephens, John (1992). *Language and Ideology in Children's Fiction*. London: Longman



CHAPTER 4:

A World of Opportunities
International English in Education and Working Life

women cannot |
women cannot drive
women cannot be bishops
women cannot be trusted
women cannot speak in church

women need to |
women need to be put in their place
women need to know their place
women need to be controlled
women need to be disciplined

women should |
women should stay at home
women should be slaves
women should be in the kitchen
women should not speak in church

women shouldn't |
women shouldn't have rights
women shouldn't vote
women shouldn't work
women shouldn't box

4 WRITING

Choose one task:

1. Study the posters from the UN Women ad campaign for women's rights on page 232. The four pictures display 15 types of prejudice and discrimination women face in various parts of the world. Choose the five of these that interest you the most and write a text in which you argue for the importance of education in addressing your five chosen themes.

Anthony, Burgess og Mikketien (2007). *Access to International English*. Oslo: Cappelen Damm, s. 232-233

Sa du *nøytral*?

Livssyn og læremidler
– en oppdagelsesreise i kritisk
tenkning og inkludering

Guide til analyse av
skolens læremidler

Versjon 1
Juni 2019



www.danielsen-skoler.no

<https://damaris-skole-grs.no/sa-du-noytral/>

Artikler til fri bruk

Egill Danielsen Stiftelse publiserer artikler med fagstoff beregnet på elever, lærere og andre ansatte i skolen. Noen artikler refererer spesielt til arbeid i kristne skoler, men vil også være relevante for arbeid i andre skoler. Mange av artiklene vil dessuten ha interesse langt ut over disse gruppene.

Dokumentene er utformet slik at de har god lesbarhet både på nettbrett og som utskrift i A4- eller A5-format.



Margunn Serigstad Dahle
Budskapet og brillene – om fag, formidling
og forståelse



Asle Ystebø
Fri til å tenke – også på Gud



Torkil Åmland
Menneskerettigheter i fortid, nåtid og
fremtid