

KRISTENDOMSKUNNSKAP (1+1)

- KRISTENDOMSKUNNSKAP UT OVER TIMERAMMEN FOR ALLE UTDANNINGSPROGRAMMER

Formål med faget

Kristendomskunnskap er et kunnskapsfag, et holdningsskapende fag og et fellesskapsbyggende fag.

Kristendomskunnskap vil gi elever sentral kunnskap om Bibelen, den kristne troslæren og kristen etikk. Et vesentlig formål med faget er også å gi en forståelse av hvor sentral kristendommen har vært i dannelsen av det samfunnet vi lever i, og hvor livskraftig og aktuell den fortsatt er, både lokalt og globalt. Gjennom dette faget vil elevene forstå mer av våre røtter og de mange bånd som holder vår kultur sammen. Slik vil faget være identitetsbærende for skolene som underviser etter denne planen.

Videre vil faget skape et rom der eleven kan arbeide med eget ståsted og egne holdninger. Eleven vil bli utfordret til å oppdage den kristne kulturarven vårt samfunn er bygget på. Møtet med grunnlaget for kristne verdier som nestekjærlighet, respekt og fremtidstro vil gi elevene bedre forutsetninger for å forstå hvorfor disse verdiene er så sentrale i vår kulturelle identitet.

Faget tar også sikte på å kaste lys over vår egen samtid og gi eleven bedre kompetanse til å forstå kultur-, livssyns- og trosforskjeller.

Endelig er det en målsetning i faget å bygge klasse- og skolefellesskap ved å oppmuntre til initiativ og engasjement gjennom konkrete oppdrag i og utenfor skolefellesskapet. Faget vil også legge til rette for at elevene kan gjøre seg kjent med et kristent fellesskap.

Hovedområder i faget

Faget er strukturert i hovedområder som det er formulert kompetansemål innenfor. Hovedområdene utfyller hverandre og må sees i sammenheng. Kristendomskunnskap har kompetansemål etter Vg1 og Vg2 i yrkesforberedende utdanningsprogram

Oversikt over hovedområder:

VG1	Tro og livssyn I	Bibelkunnskap I	Etikk og tjeneste I
VG2	Tro og livssyn II	Bibelkunnskap II	Etikk og tjeneste II

Tro og livssyn I + II

I hovedområdet tro og livssyn skal det arbeides med forståelsen av kristendommen som åpenbaringsreligion og viktige hovedtema i den kristne tro, som det treenige gudsbildet, et helhetlig menneskesyn, frelseslære og det kristne fellesskap.

Innfor dette området skal det arbeides med forståelsen av viktige sider ved et kristent livssyn, og med hovedtrekkene i andre livssyn. Det skal også arbeides med refleksjon rundt livssyn hos seg selv og mennesker man møter i hverdagen.

Bibelkunnskap I + II

I hovedområdet Bibelkunnskap skal det arbeides med en eller flere bibelske tekster. Videre vil denne delen av faget arbeide med oppbygging av og de viktigste hendelsene og problemstillingene i skriftet, budskap og relevans for oss i dag.

Den store fortellingen i Bibelen er frelseshistorien. I dette hovedområdet arbeides det med sentrale frelseshistoriske tema og begivenheter. Denne delen av faget vil legge vekt på å vise helheten i Bibelens fortelling. Bibelens rike persongalleri med Jesus som hovedperson vil stå sentralt i undervisningen.

Det skal også arbeides med det bibelske grunnlaget for misjon og diakoni og hvilken rolle dette har hatt i utviklingen av den kristne kulturen.

Etikk og tjeneste I + II

Bibelske prinsipper brukes som basis for presentasjon og drøfting av aktuelle etiske problemstillinger. Samtale, refleksjon og bearbeiding av egne synspunkt er vesentlige sider av dette hovedområdet. Hovedområdet vil utfordre den enkelte elev til etisk refleksjon og handling, både på individuelt, sosialt og globalt nivå.

Innenfor området tjeneste vil en gi tid og anledning til individuelt og fellesskapsbasert arbeid med tema fra og i tilknytning til de andre hovedområdene. Eksempler på arbeid kan være:

- Kor/musikkgrupper, drama, film, internettsider, eller lignende
- Lederarbeid eller annen tjeneste i kristen virksomhet eller organisasjon på eller utenfor skolen
- Praktisk involvering i misjon, diakonalt arbeid og/eller nødhjelpsarbeid

Timetall i faget

Timetallet er oppgitt i 60-minutters enheter

YRKESFORBEREDENDE UTDANNINGSPROGRAM

Vg1: 28 årstimer

Vg2: 28 årstimer

Grunnleggende ferdigheter i faget

Grunnleggende ferdigheter er integrert i kompetansemålene der hvor de bidrar til utvikling av og er en del av fagkompetansen. I kristendom og etikk forstås grunnleggende ferdigheter slik:

Å kunne uttrykke seg muntlig betyr at eleven skal øve seg i å presentere faglig stoff, både i mer uformelle sammenhenger som daglige klassesamtaler og gjennom presentasjoner av forberedte emner. Det betyr også at eleven i møtet med stoffet, lærer og medelever får trening i å oppdage og uttrykke egne synspunkt og verdier. En forutsetning for å uttrykke seg muntlig vil være aktiv lytting for å utvide sitt perspektiv og sette seg inn i andres ståsted.

Å kunne uttrykke seg skriftlig betyr at eleven arbeider med å formulere kunnskaper i skriftlig form. Det vil være naturlig i dette faget at noe av refleksjonen rundt ulike temaområde blir gjort skriftlig. Her vil eleven og arbeide mot å presentere kunnskap og analyse av stoff i skriftlig form.

Å kunne lese betyr at eleven særlig øver på å forstå sentrale tekster innen faget. Å sette seg inn i og analysere slike tekster legger grunnlaget for videre arbeid med faget.

Å kunne regne betyr at eleven vil arbeide med å forstå statistikker og annet tallmateriale som er relevant for faginnholdet.

Å kunne bruke digitale redskaper betyr at eleven arbeider med disse for å hente inn informasjon og kunnskap, å kommunisere med andre elektronisk, å bearbeide ulikt stoff med tanke på presentasjon ved hjelp av slike redskaper.

Kompetansemål i faget

Kompetansemål etter Vg1 i yrkesforberedende utdanningsprogram

Tro og livssyn I

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- Gjøre rede for viktige hovedtema i den kristne tro, som
 - det treenige gudsbildet,
 - et helhetlig menneskesyn,
 - frelse
 - det kristne fellesskapet
- Gjøre rede for viktige sider ved et kristent livssyn
- Reflektere rundt eget livssyn

Bibelkunnskap I

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- Analysere en bibeltekst ved å gjøre rede for de mest sentrale hendelsene og temaene i teksten og forklare hva hovedbudskapet er, samt å bruke teksten for å kaste lys over aktuelle problemstillinger i vår tid
- Gjøre rede for hovedtrekkene i Bibelens store fortelling
- Reflektere rundt den bibelske skapelsesberetningen og andre framstillinger av hvordan verden har blitt til

Etikk og tjeneste I

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- Drøfte etiske problemstillinger ved hjelp av et etisk resonnement og i lys av kristen etikk
- Reflektere over eget og andres syn på etiske spørsmål
- Bearbeide og aktualisere tjenestebegrepet
- Dokumentere det bibelske grunnlaget for misjon og diakoni

Kompetansemål etter Vg2 i yrkesforberedende utdanningsprogram

Tro og livssyn II

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- Forklare kristendommen som åpenbaringsreligion
- Gjøre rede for viktige hovedtema i den kristne tro
- Gjøre rede for viktige sider ved et kristent livssyn og kjenne til hovedtrekkene i andre livssyn.
- Vurdere livssyn i samtidskultur

Bibelkunnskap II

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- Analysere en bibeltekst
- Gi en oversikt over de viktigste frelseshistoriske begivenhetene
- Forklare det bibelske gudsbildet
- Vise hvorfor Jesu død og oppstandelse har frelsende betydning for enkeltmennesket og i møte med dette budskapet reflektere over eget ståsted

Etikk og tjeneste II

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- Gi en oversikt over det mest sentrale tekstmaterialet for bibelsk etikk, for eksempel de ti bud, det doble kjærlighetsbudet, Bergprekenen og noen avsnitt i brevene fra NT
- Drøfte etiske problemstillinger
- Drøfte konsekvenser av ulike etiske ståsted
- Gjøre rede for konsekvenser av misjon og diakoni
- Reflektere over tjenesteperspektivet

Vurdering i Kristendomskunnskap

Bestemmelser for sluttvurdering:

Vurdering

Årstrinn	Ordning
Vg1 utdanningsprogram	Faget kan føres i merknadsrubrikken på vitnemålet med fravær og vurdering.
Vg2 utdanningsprogram	Faget kan føres i merknadsrubrikken på vitnemålet med fravær og vurdering

Eksamen for elever

Årstrinn	Ordning
Vg2 yrkesforberedende utdanningsprogram	Elevene kan trekkes ut til en lokal muntlig eksamen. Eksamen blir utarbeidet og sensurert lokalt. Eksamen omfatter hele faget. Eksamen kommer i tillegg til ordinære eksamener. Eksamensresultat føres også i merknadsrubrikken.

De generelle bestemmelsene om vurdering er fastsatt i forskriften til opplæringsloven.